



الخطة الأسبوعية من 28/09/2026 إلى 02/10/2026 للف الثاني



قيم الشيخ زايد (رحمه الله) : الاحترام

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم	سورة العصر : 1- يتلو السورة تلاوة سليمة محققاً أحكام التجويد. 2- يفسر المفردات الواردة في السورة. أحب الخير لأخي: 1- يسمع الحديث الشريف. 2- يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف	أن يكتب المتعلم فقرة متكاملة العناصر أن يعيد المتعلم سرد القصة المسموعة مرتبة الأحداث أن يفسر المتعلم المفردات والتراكيب	Learning Objectives: -To recognize the new words (old – young –hair-big-eyes-tail-short-long –small-different-beautiful) - To describe personal characteristics while recognizing similarities, differences and individuality. -To use Present Simple (have)/ Present Simple (be + adjective)/ Adjectives (descriptive) Examples: "I have brown eyes."/ "She is tall."/ "We are different." - To write a short paragraph about themselves and their friends, explaining how different they are, for example, (tall- short- blue eyes- brown eyes). Reading: Anchor Reading Book Practice reading the story (Tummy Rumble) Pages: 14 to 21 Writing: Anchor Writing Book the story of (Tummy Rumble) Pages: 16 to 21
اليوم	اليوم الأول : صفي : متابعة درس الايمان بالرسول وحل الأنشطة سورة العصر (تلاوة وتفسير) حل الأنشطة في الكتاب . اليوم الثاني : صفي : الحديث الشريف (تفسير المفردات حل الأنشطة) التدريب : حفظ سورة العصر والحديث الشريف للتسميع نشاط اشراني على الدفتر : ابحث عن ثلاث معلومات عن الصحابي الجليل (عمر بن الخطاب رضي الله عنه) وضعها في مخطط على دفترك. ملاحظة هامة : احضر الدفتر والكتاب في كل حصة خاصة بالمادة	اليوم الأول:كتابة فقرة ص 62- 63 من كتاب الطالب اليوم الثاني:متابعة كتابة فقرة حل صفحات كتاب النشاط داخل الصف اليوم الثالث: نص الاستماع ص66 اليوم الرابع :مفردات وتراكيب قصة خويلد والبطاطاص72 تدريب على كتابة فقرة عن الحيوان المفضل في كراسة الكتابة ص17 في البيت وتسليم المطلوب يوم الجمعة إملاء يوم الجمعة مع التركيز على الحركات وخاصة التنوين في: الْبَطَّانُ وَالسَّلْحَفَةُ يُحْكِي أَنَّ سُلْحَفَةً كَانَتْ تَعِيشُ قُرْبَ نَبْعٍ مَاءٍ، وَكَانَ لَهَا صَدِيقَتَانِ مِنَ الْبَطَّ تَسْبُحُ مَعَهُمَا وَتَلْعَبُ. عَاشَتْ الصَّدِيقَتَانِ ثَلَاثَةَ أَغْوَامٍ فِي سُرُورٍ، لَكِنْ الْمَاءُ أَخَذَ يَقِلُّ فِي النَّبْعِ، شَيْئًا فَشَيْئًا حَتَّى كَادَ أَنْ يَجِفَّ تَمَامًا. ملاحظة هامة: الرجاء إحضار كتاب الطالب والنشاط وكراسة الكتابة يومياً +المراجعة اليومية للدروس ومتابعة القراءة يومياً لرفع مستوى الطلاب في القراءة	In the classroom The First Hour: To understand the new vocabulary and use them in different tasks // Vocabulary: (old – young –hair-big-eyes-tail-short-long –small-different- beautiful) // Activity Book Pages: 26 & 27 The Second Hour: Reading: To read a short paragraph and answer some comprehension questions. // Activity Book Page: 28 – 29 The Third Hour: Grammar: To use Present Simple (have)/ Present Simple (be + adjective)/ Adjectives (descriptive) Examples: "I have brown eyes."/ "She is tall."/ "We are different." To describe themselves.// Activity book page :30 The Fourth Hour: Writing (Booklet -Writing Lesson) to be done in the NOTEBOOK. The Fifth Hour: Reading: Anchor Reading Book Practice reading the story (Tummy Rumble) Pages: 14 to 21 Practice resources https://wordwall.net/resource/34197848?wwmethod=link https://wordwall.net/resource/5235903?wwmethod=link Dictation : Note that dictation will be held on Thursday, October 1st Please help your child practice the highlighted words from the text for the upcoming dictation. The Dictation Text: Ahmed and Hessa go shopping. There are many people in the mall. Some are tall , and some are short . Some are young , and some are old . They all look different . Hessa sees a girl with blue eyes . Please note that Anchor books should remain in the classroom during the week. Students will take their anchor books home every Friday to read and study over the weekend. They must return the books to school on Monday.
الاثنين			
الثلاثاء			
الأربعاء			
الخميس			
الجمعة			



الخطة الأسبوعية من 28/09/2026 إلى 02/10/2026
للف الثاني



المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية	AI and Technology
اليوم	• أن يستكشف الطالب كيفية نمو الحيوانات و تغيرها • أن يستنتج الطالب دورة حياة الحيوانات المختلفة • أن يرتب الطالب مخطط دورة حياة (الطائر- الضفدع)	* أن يعد الطالب بالتجاوز على لوحة المئة باستخدام الأنماط * أن يحل الطالب المسائل الكلامية حول العد بالتجاوز بالاثنيات والخمسات والعشرات باستخدام استراتيجية إيجاد نمط. * أن يطبق الطالب الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات	يستكشف ميزات قارات العالم يحدد نسبة الماء واليابسة على كوكب الأرض	Identify pollution. Name three types of pollution
الاثنين	اليوم الأول: الاستكشاف- كيف تنمو الحيوانات و تتغير ص 68-71	اليوم الأول: العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10 على لوحة المئة تدريبات : صفحة 111 و 112	اليوم الأول تابع درس القارات	Unit 2 : Our Planet
الثلاثاء	اليوم الثاني: كيف تنمو الطيور و تتغير ص 72-73	اليوم الثاني: استراتيجية حل المسائل : البحث عن نمط تدريبات صفحة 124	اليوم الثاني درس نسبة الماء و اليابسة	Pollution
الأربعاء	اليوم الثالث: كيف تنمو الضفادع و تتغير ص 74-75	اليوم الثالث: الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات تدريبات صفحة 137 - 138	تدريب على أسماء المحيطات والقارات في العالم	
الخميس	التدريبات: حل الملخص البصري ص 76			
الجمعة				

الملاحظات: (((حصة الفنون لهذا الأسبوع فنية الرجاء احضار دفتر الرسم وأقلام التلوين)))

التربية الإسلامية :

1. التلاوة الإثرانية : يتم التريدي (جماعياً) سورة لكل أسبوع في بداية الحصة بهدف التدريب على التلاوة وتعزيز الحفظ . يرجى من الطالب الاستماع للسورة أو قرائتها مرة واحدة على الأقل كتحضير مسبق (إن أمكن).
 - ** سورة الأسبوع الرابع : سورة المرسلات الآيات (1-19)
 2. الحديث الشريف : التدريب على الحديث الشريف لزيادة ارتباط الطلبة بالسنة النبوية :
- عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من توضع فأحسن الوضوء ثم قال: أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله اللهم أجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين. فتحت له ثمانية أبواب الجنة يدخل من أيها شاء)