



سياسة المدرسة للإرشاد الأكاديمي

للعام 2026-2027

المقدمة

تلتزم المدرسة بتوفير بيئة تعليمية داعمة ومحفزة، تهدف إلى تمكين كل طالب من تحقيق أقصى إمكاناته الأكاديمية والشخصية. وانطلاقاً من مسؤوليتها في إعداد جيل واع وقادر على اتخاذ قرارات مستقبلية سليمة، تضع المدرسة الإرشاد الأكاديمي في صميم عملياتها التربوية. تُعد هذه السياسة إطاراً منظماً لجهود المدرسة في توجيه الطلبة خلال مسيرتهم التعليمية، ومساعدتهم على التخطيط لمستقبلهم الأكاديمي والمهني، وتزويدهم بالمهارات اللازمة للنجاح والتفوق.

أهداف السياسة

1. توجيه ودعم الطلبة لاتخاذ قرارات مستنيرة تتعلق بمساراتهم التعليمية واختياراتهم للمواد الدراسية.
2. رفع مستوى الوعي لدى الطلبة حول متطلبات القبول الجامعي والتخصصات المتاحة والفرص المهنية المستقبلية.
3. تنمية المهارات الدراسية لدى الطلبة، مثل إدارة الوقت، واستراتيجيات المذاكرة، والاستعداد للاختبارات.
4. تفعيل آليات الكشف المبكر عن الطلبة الذين يواجهون صعوبات أكاديمية وتقديم الدعم اللازم لهم.
5. تعزيز التواصل والشراكة بين المدرسة وأولياء الأمور لمتابعة التقدم الأكاديمي للطلبة وتوحيد جهود الدعم.
6. تمكين الطلبة من بناء خطط أكاديمية ومهنية شخصية تتوافق مع قدراتهم واهتماماتهم وطموحاتهم.

المبادئ الأساسية

- الطالب أولاً: جميع إجراءات وقرارات الإرشاد الأكاديمي تتمحور حول مصلحة الطالب الفضلى ونموه.
- السرية: التعامل مع معلومات الطلبة الشخصية والأكاديمية بسرية تامة واحترام خصوصيتهم.



- الشراكة: الإرشاد الأكاديمي هو مسؤولية مشتركة بين المرشد الأكاديمي، والمعلمين، والإدارة، وأولياء الأمور.
- التمكين: تزويد الطلبة بالمعلومات والأدوات اللازمة ليكونوا مسؤولين عن قراراتهم التعليمية والمهنية.

محاور الإرشاد والتوجيه

تحرص المدرسة على تبني نهج شامل في الإرشاد الأكاديمي من خلال مجموعة من البرامج والأنشطة التي تستهدف الطلبة والكادر المدرسي وأولياء الأمور، وتشمل ما يلي:

1. التخطيط الأكاديمي:
 - عقد جلسات فردية وجماعية لمساعدة الطلبة على اختيار المواد الدراسية التي تتناسب مع أهدافهم المستقبلية.
 - تزويد الطلبة بمعلومات وافية عن المناهج الدراسية ومتطلبات التخرج.
2. الإرشاد الجامعي والمهني:
 - تنظيم معارض جامعية وورش عمل ومحاضرات بالتعاون مع جامعات ومؤسسات مهنية رائدة.
 - مساعدة الطلبة في إجراءات التقديم للجامعات، وكتابة السيرة الذاتية، والتحضير للمقابلات الشخصية.
3. تطوير المهارات الدراسية:
 - تقديم ورش عمل حول مهارات التنظيم، وتدوين الملاحظات، والبحث العلمي، والتفكير النقدي.
 - توفير دعم إضافي للطلبة الذين يواجهون تحديات في مواد دراسية معينة.
4. التواصل مع أولياء الأمور:
 - عقد لقاءات دورية مع أولياء الأمور لمناقشة التقدم الأكاديمي لأبنائهم.
 - إرسال نشرات إرشادية وتثقيفية لتعزيز دور الأسرة في دعم المسيرة التعليمية للطلاب.

آلية الرصد والدعم

تولي المدرسة أهمية قصوى لمتابعة التقدم الأكاديمي للطلبة، باعتبارها خطوة أساسية لتقديم الدعم في الوقت المناسب، ويتم ذلك من خلال:



- **المتابعة المستمرة :** تحليل نتائج الطلبة وتقارير المعلمين بشكل دوري لرصد أي تراجع في الأداء الأكاديمي.
- **الاجتماعات الدورية :** عقد اجتماعات منتظمة بين المرشد الأكاديمي والطالب لمناقشة الأداء وتحديد الأهداف ووضع خطط التحسين.
- **نظام التنبيه المبكر :** استقبال ملاحظات المعلمين حول الطلبة الذين قد يحتاجون إلى دعم أكاديمي أو سلوكي إضافي.
- **خطة الدعم الفردية :** عند تحديد طالب يواجه صعوبات، يتم وضع خطة دعم فردية بالتعاون مع الطالب وولي أمره ومعلميه، وقد تشمل جلسات دعم إضافية أو برامج تقوية مخصصة

أعضاء سياسة الإرشاد الأكاديمي

الأدوار والمسؤوليات:

➤ **إدارة المدرسة:**

- توفير الموارد اللازمة لبرنامج الإرشاد الأكاديمي (مرشدون مؤهلون، مساحات عمل، تقنيات).
- الإشراف على تنفيذ السياسة وتقييم فعاليتها بشكل دوري.
- ضمان تكامل دور الإرشاد الأكاديمي مع الأهداف التربوية العامة للمدرسة.

➤ **المرشد الأكاديمي:**

- يعتبر حلقة الوصل الرئيسية بين الطالب والمدرسة وأولياء الأمور فيما يخص الشؤون الأكاديمية.
- عقد جلسات إرشادية فردية وجماعية منتظمة مع الطلبة.
- متابعة التقدم الأكاديمي للطلبة وتوثيق كافة الإجراءات والخطط.
- تزويد الطلبة والإدارة وأولياء الأمور بالمعلومات الدقيقة والمحدثة.

➤ **الكادر التعليمي (المعلمون):**

- متابعة أداء الطلبة داخل الفصول الدراسية وتحديد نقاط القوة والضعف.
- إبلاغ المرشد الأكاديمي بأي ملاحظات هامة حول أداء أو سلوك طالب.
- التعاون في تنفيذ خطط الدعم الأكاديمي الفردية للطلبة.



➤ أولياء الأمور:

- التعاون المستمر مع المدرسة ومتابعة التقدم الأكاديمي لأبنائهم.
- حضور الاجتماعات والورش التي تنظمها المدرسة.
- توفير بيئة منزلية داعمة ومشجعة على التعلم.

➤ الطلاب:

- الالتزام بحضور الجلسات الإرشادية والمشاركة بفاعلية.
- تحمل مسؤولية تعلمهم والسعي لتحقيق أهدافهم الأكاديمية.
- طلب المساعدة من المرشد الأكاديمي أو المعلمين عند مواجهة أي صعوبات

التقييم

تُراجع هذه السياسة سنوياً من قبل لجنة مختصة، ويتم تحديثها بناءً على تحليل نتائج الطلبة (مثل معدلات القبول الجامعي) والتغذية الراجعة من الطلبة وأولياء الأمور والكادر التعليمي لضمان فعاليتها ومواكبتها للمستجدات