



قيم الشيخ زايد رحمه الله : الاحترام (كرامة الانسان والتعايش والتسامح)

الجمعة 2 / 10 / 2026 إلى الاثنين 28 / 9 / 2026

الصف والشعبة : السابع جميع الشعب

| المادة                                                                                      | التربية الإسلامية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اللغة العربية                                                                                                                                                                          | English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نواتج التعلم<br>اليوم                                                                       | <p><b>الوحدة الأولى "الدرس الخامس"</b><br/><b>"مراقبة الله تعالى"</b></p> <p>1. أبين مفهوم مراقبة الله تعالى.<br/>2. أحدد فوائد مراقبة الله تعالى.<br/>3. أوضح الأسباب المعينة على مراقبة الله تعالى.<br/>4. أستنبط الآثار المترتبة عن مراقبة الله تعالى في سلوك الفرد.<br/>5. أقتدي بنماذج من سير الصالحين في مراقبة الله تعالى.</p> | <p>- يحلل النص المسموع ويحدد أفكاره<br/>- يحدد الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية للنص الشعري<br/>- يحلل النص الشعري أدبياً ولغوياً وبلاغياً<br/>- ي-كتب نصاً إبداعياً بفقرات مترابطة</p> | <p>-To identify a number of robot technologies.<br/>-To compare and contrast different robot technologies.<br/>-To read a text for details.-To listen for details.<br/><b>Reading:</b> Read and prepare pages 49- 50 (On Point Book).<br/><br/><b>Writing :</b> Search for information and write an essay about 'Robot Industry'.</p> |
| الاثنين                                                                                     | <p>صفي<br/>واجب</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>اليوم الأول<br/>صفي - الاستماع - قحمة في حجم بيضة<br/>بيتي - قراءة أسئلة الدرس</p>                                                                                                  | <p>English Language. Unit 2. How Things Work. Pages 27- 31.<br/>English Language. Unit 2. How Things Work. Pages 27- 31.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| الثلاثاء                                                                                    | <p>صفي<br/>واجب</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>اليوم الثاني<br/>صفي - قصيدة - قوة العلم<br/>بيتي- تفسير المفردات الجديدة</p>                                                                                                       | <p>English Language. Unit 2. How Things Work. Pages 32- 36.<br/>English Language. Unit 2. How Things Work. Pages 32- 36.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| الأربعاء                                                                                    | <p>صفي<br/>واجب</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>اليوم الثالث<br/>صفي - متابعة-قصيدة - قوة العلم<br/>بيتي- واجب ص 99</p>                                                                                                             | <p>Enrichment Reading Book. OnPoint Book. Pages 49- 50.<br/>Enrichment Reading Book. OnPoint Book. Pages 49- 50.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| الخميس                                                                                      | <p>صفي<br/>واجب</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>اليوم الرابع<br/>صفي - متابعة-قصيدة - قوة العلم<br/>بيتي- واجب ص 100</p>                                                                                                            | <p>Unified Powerpoint Presentation. Unit 2. Robot Industry.<br/><b>The students are requested to bring their DEVICES with them.</b></p>                                                                                                                                                                                               |
| الجمعة                                                                                      | <p>صفي<br/>واجب</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>اليوم الخامس<br/>صفي - كتابة نص إبداعي ( أهمية القراءة وتأثيرها على حياتنا)<br/>بيتي- إعادة كتابة النص الإبداعي بعد التعديل<br/>ملاحظة مهمة: حل الدروس المنجزة على منصة ألف</p>     | <p>Unified Powerpoint Presentation. Unit 2. Robot Industry.<br/>Unified Writing Practice. Unit 2. The Technology of Robots.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ملاحظة :- الصف السابع بنات حصة موسيقا. الصف السابع بنين حصة فنية (احضار ادوات الرسم)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



تابع الصف والشعبة : السابع جميع الشعب

| المادة                | الرياضيات                                                                                                                                                         | العلوم                                                                                                                                                                                                                                                  | الدراسات الاجتماعية و<br>التربية الأخلاقية                                                                                                                                                                        | Artificial Intelligence and<br>Technology                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نواتج التعلم<br>اليوم | -يجد النسبة المئوية من عدد.<br>-يقدر النسبة المئوية من عدد والنسب الأكبر من 100%.<br>-استخدام تناسب النسبة المئوية في حل المسائل .<br>-يحل معادلات النسب المئوية. | يستكشف مؤشرات حدوث تفاعل كيميائي<br>يميز بين المعامل والرقم السفلي<br>يتحقق من وزن المعادلات الكيميائية<br>يستنتج العوامل المؤثرة في سرعة التفاعلات الكيميائية                                                                                          | يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.<br>يستنتج صفات وخصائص سكان شبه الجزيرة العربية.<br>يفسر النمو السكاني المستمر في شبه الجزيرة العربية.<br>يقارن بين التركيب النوعي والعمراني لسكان شبه الجزيرة العربية. | Algorithms and Programming                                                                      |
| الاثنين               | اليوم الأول : النسبة المئوية من عدد<br>الواجب : حل الدرس منصة ألف                                                                                                 | اليوم الأول<br>درس الخواص والتغيرات الكيميائية<br>واجب بيتي : الضغط على الرابط<br>وحل النشاط<br><a href="https://phet.colorado.edu/en/simulation/balancing-chemical-equations">https://phet.colorado.edu/en/simulation/balancing-chemical-equations</a> | صفحي                                                                                                                                                                                                              | 1.1. Identify appropriately named variables that represent different data types.                |
| الثلاثاء              | اليوم الثاني : حل تمارين النسبة المئوية من عدد<br>الواجب : الكتاب المدرسي صفحة 109                                                                                | اليوم الثاني<br>وزن المعادلات الكيميائية<br>واجب بيتي :- حل ورقة العمل ( وزن المعادلات الكيميائية )                                                                                                                                                     | صفحي                                                                                                                                                                                                              | 1.2. Apply decomposition to break down an advanced program into sub-programs and smaller parts. |
| الأربعاء              | اليوم الثالث: النسب المئوية والتقدير<br>الواجب : الكتاب المدرسي صفحة 117                                                                                          | اليوم الثالث<br>وزن المعادلات الكيميائية                                                                                                                                                                                                                | الواجب                                                                                                                                                                                                            | 1.3. Use pseudocode to plan an algorithm for a programming problem.                             |
| الخميس                | اليوم الرابع: تناسب النسبة المئوية<br>الواجب : حل الدرس منصة ألف + صفحة 127                                                                                       | اليوم الرابع<br>سرعة التفاعلات الكيميائية ( حصة في المختبر ) يرجى إحضار lab coat                                                                                                                                                                        | الواجب                                                                                                                                                                                                            | 1.4. Develop a program that includes nested loops and compound conditionals.                    |
| الجمعة                | اليوم الخامس : معادلات النسبة المئوية<br>الواجب : حل الدرس منصة ألف                                                                                               | اليوم الخامس<br>حل أسئلة الوحدة<br>واجب بيتي الانتهاء من حل الدروس<br>المفعلة على منصة Alef                                                                                                                                                             | الواجب                                                                                                                                                                                                            | 1.5. Construct an original program incorporating media and existing code.                       |



Al Rashid Al Saleh Private School

مدرسة الراشد الصالح الخاصة

رؤيتنا ... مدرسة متميزة ، تخرج أجيالاً تعتز بأصالتها ، وتحافظ على هويتها ، وتشارك في بناء مستقبل وطنها.



Al Rashid Al Saleh Private School

مدرسة الراشد الصالح الخاصة

رؤيتنا ... مدرسة متميزة ، تخرج أجيالاً تعتز بأصالتها ، وتحافظ على هويتها ، وتشارك في بناء مستقبل وطنها.