



المادة : رياضيات

الاسم :

عنوان الدرس : تمارين علي مهارات متعددة

الصف : الثالث / الشعبة ()

للفصل الدراسي الأول ,المرجع : الكتاب المدرسي

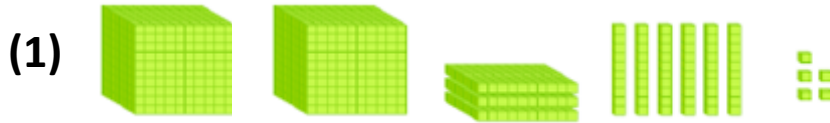
الفصل الدراسي : الأول

اليوم: ، التاريخ: / / 2017

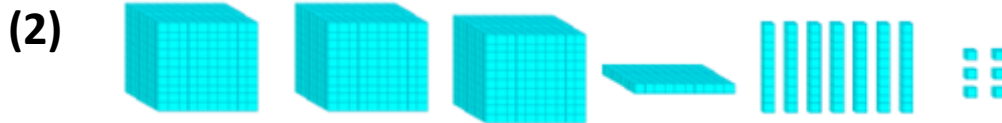
مدرسة الراشد الصالح الخاصة

المهارة : كتابة العدد بالصيغة القياسية ، الكلامية و الموسعة

أولاً : أكتب العدد الذي تمثله النماذج بالصيغة الموسعة



.....: الصيغة الموسعة



.....: الصيغة الموسعة



.....: الصيغة الموسعة

ثانياً : أكتب كل عدد بالصيغة القياسية

(4) $4,000 + 80 + 3$

.....

(5) $2,000 + 100 + 90 + 7$

.....

ثالثاً : أكتب كل عدد بالصيغة الكلامية

.....

8 , 2 0 5 (6)

.....

6 , 1 4 0 (7)

.....

3,000 + 500 + 10 + 2 (8)

المهارة : يحدد القيمة المكانية حتى منزلة الآلاف

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(1) ما هي البطاقة المكتوب عليها عدد فيه 9 عشرات و 8 آحاد

a) 1,829

b) 5,398

c) 3,908

d) 294

2,740

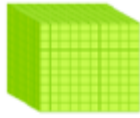
(2) ما هو الرقم الذي يمثل العشرات في العدد

a) 400

b) 7

c) 4

d) 2

الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد
			

(3) ما العدد الذي يمثله النموذج

a) 2,235

b) 3,125

c) 1,325

d) 1,235

(4) ما قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد 2 , 6 8 3

a) 6 ,000

b) 6

c) 60

d) 600

(5) ما هو الرقم الموجود في منزلة الآلاف في العدد 9 , 1 5 8

a) 9

b) 1

c) 5

d) 8

المهارة : يكمل نمط عددي و يحدده

حدد النمط العددي وأكملة

(1) 5 , 002 ; 5 , 012 ; 5 , 022 ; ; 5 , 042

النمط العددي هو

(2) 2 , 138 ; 3 , 138 ; 4 , 138 ; ; 6 , 138

النمط العددي هو

(3) 7 , 423 ; 7 , 422 ; ; 7 , 420 ; 7 , 419

النمط العددي هو

المهارة : تقريب الأعداد لأقرب عشرة أو لأقرب مئة

أولاً : قرب الأعداد الآتية لأقرب عشرة

(1) 178

(2) 3 , 624



ثانياً : قرب الأعداد الآتية لأقرب مئة

(3) 859

(4) 7 , 416



ثالثاً : قرب الأعداد الآتية للمنزلة الأكبر

(5) 132

(6) 28



المهارة : يطبق الجمع الذهني

أولاً : فكك الحدود الجمعية من أجل الجمع الذهنيًا

$$(1) \quad 47 = \boxed{} + 7$$

$$+ 12 = \boxed{} + 2$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$(2) \quad 264 = \boxed{} + \boxed{} + 4$$

$$+ 128 = \boxed{100} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

ثانيًا : كون عشرة أو مئة من أجل الجمع الذهني

$$(3) \quad 41 + 299$$

$$- 1 \quad + 1$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$(4) \quad 37 + 99$$

$$\boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

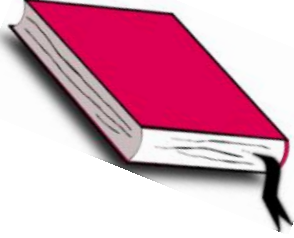
ثالثًا : أجب عما يلي

خلال عطلة نهاية الأسبوع زار قناة دبي المائية 36 زائرًا يوم الخميس و 92 زائرًا يوم الجمعة ، إحصب تقديريًا كم شخصًا زار قناة دبي المائية خلال هذين اليومين؟



المهارة : يحل مسائل علي الجمع و الطرح

- (1) قرأ هاشم كتاب يتكون من 275 صفحة ، قرأ في الأسبوع الأول 122 صفحة و في الأسبوع الثاني 85 ورقة فكم ورقة قرا في الأسبوع الثالث ؟



- (2) تزرع فصول الصف الثالث البذور . زرع فصل أحمد 86 بذرة بينما زرع فصل ليلي 112 بذرة ، فكم عدد البذور التي زرعتها فصل ليلي زيادة عن فصل أحمد ؟



- (3) في اليوم الأول من حملة التبرع بالطعام . تم تجميع 326 كيس من الأرز و في اليوم الثاني 457 كيس ثم في اليوم الثالث تم تجميع 582 كيس ، فكم يبلغ إجمالي عدد الأكياس التي تم تجميعها الأيام الثلاثة ؟

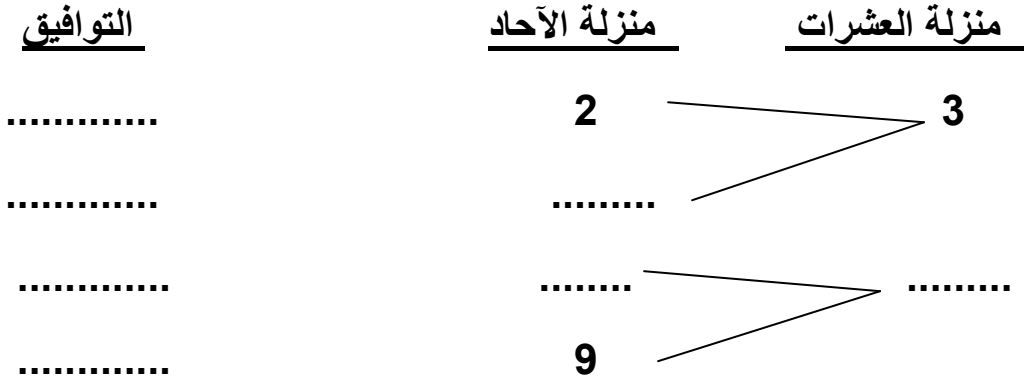


- (4) تساقط المطر في 12 يومًا من شهر ديسمبر ، كما تساقط 18 يومًا في شهر يناير و 15 يومًا في شهر فبراير فإذا كان هناك 90 يومًا خلال شهور ديسمبر ، يناير و فبراير ، فكم عدد الأيام التي لم تمطر فيها؟



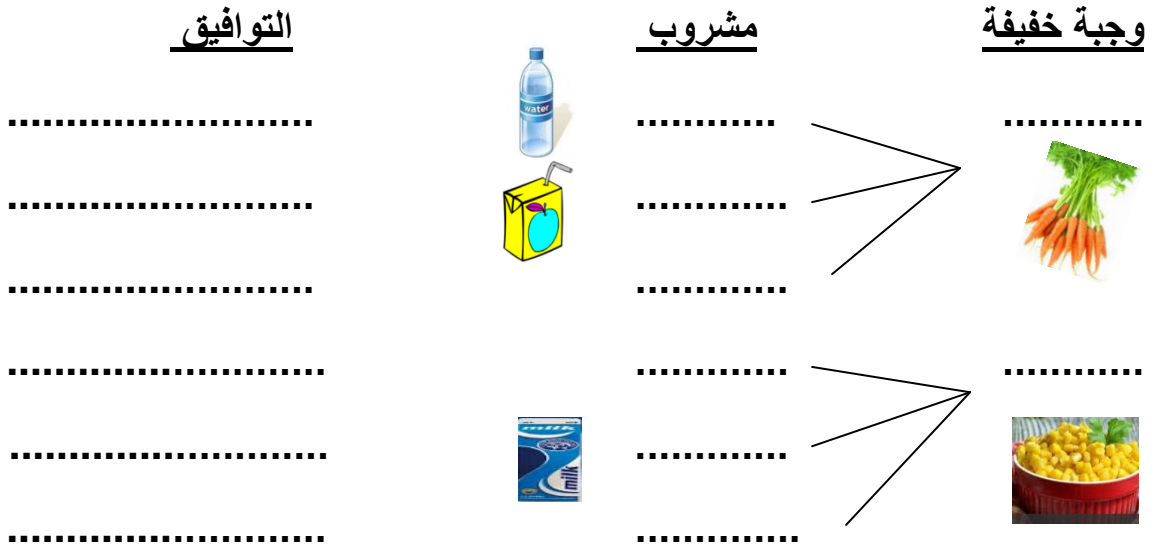
المهارة :إستخدام الضرب لإيجاد التوافيق

(1) يريد علي تكوين عدد من رقمين بحيث يكون في منزلة العشرات الرقم 3 أو 5 و في منزلة الآحاد الرقم 2 أو 9 أكتب التوافيق الممكنة و أكمل الرسم البياني الشجري.



عدد التوافيق الممكنة = x =

(2) للحصول علي وجبة خفيفة ، يمكن لعفرة الإختيار من الجزر أو الذرة الصفراء و يمكنها الحصول علي ماء أو عصير أو الحليب ، كم عدد التوافيق الممكنة من الوجبات الخفيفة المشروبات ؟

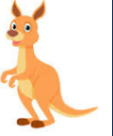


عدد التوافيق الممكنة = x =



المهارة : استخدام الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة

أولاً : استخدام خط الأعداد لإيجاد ناتج القسمة



(1) $6 \div 2 = \dots\dots$



(2) $9 \div 3 = \dots\dots$



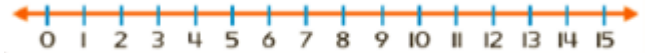
(3) $15 \div 5 = \dots\dots$



(4) $12 \div 2 = \dots\dots$



(5) $10 \div 5 = \dots\dots$



(6) $14 \div 2 = \dots\dots$

